

T.C  
NİZİP KAYMAKAMLIĞI  
ALİ RIZA ALPASLAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamadan önce Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyonu incelenmiş ve Vizyon ışığında Stratejik Plan hazırlanmaya başlanmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı Çalışma Takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır. Kurumun mevcut durumu tespit edilmiş, kurumun iç ve dış değerlendirmesi yapılarak paydaşları belirlenmiş, uygulanan paydaş beklenti analizleriyle kurumdan beklentiler tespit edilmiştir.Stratejik Plan Ekibi Kurul üyeleri hummalı bir çalışma yapılarak işbirliği içinde Stratejik Planı tamamlamıştır.

Ali Rıza Alpaslan Anaokulu'nun GZFT analizi yapılmıştır. Veli Görüş Değerlendirme Anket Formları veliler tarafından doldurularak velilerin anket sonucu ortaya çıkan sorunların iyileştirmeye açık alanları tespit edilmiş ve çözümüne yönelik Stratejiler geliştirilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucu veriler kayıt altına alınmış ve bu kayıtlar Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu üyeleri tarafından düzenlenmiştir.Analiz sonuçları Stratejik Planlama aşamasına geçirilmiştir. Planda gerek görüldüğü zamanlarda güncellemeler yapılacak olup değişiklikler mevzuata uygun bir biçimde gerçekleştirilecektir.

Keyifli geçen bir mesai ve uzun uğraşlar sonucu ortaya çıkarılan Stratejik Plan okulumuzun ilk beş yıllık yol haritası olmasını, 2023 Vizyonunda belirtilen Okul Öncesi Eğitim-Öğretim hedeflerine ulaşabilmesini ve okulumuz personeline kılavuzluk etmesini umar , emek veren mesai arkadaşlarıma gönülden teşekkür ederim.

Saygılarımla.....

**Ayşe AYLAR BADUR**  
**Ali Rıza ALPASLAN Anaokulu Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

### **GİRİŞ**

**Ali Rıza Alpaslan Anaokulu olarak Stratejik Plan Hazırlamadaki en önem verdiğimiz kriterlerimiz; Milli ,manevi ve kültürel değerlerimizi yaşatarak gelişen ve globalleşen dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişimleri takip etmektir.**

**2023 Vizyon kapsamında öğrencilerimizin Okul Öncesi Eğitimden daha fazla istifade etmelerini sağlayarak çevresel faktörleri zengin uyarıcılarla süslemek ve eğitim –öğretim hizmetinde fırsat ve imkan eşitliği sağlamak okulumuzun en önem verdiği görev ve sorumluluktur.**

**Okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi başarı ve gelişimin öğelerini öğrenciyi merkeze alarak öğretmen ve veli olarak belirlemiştir.Bu ayrılmaz üçlünün iletişimi Eğitim kalitemizi yükseltecek ve paydaş analizinin bu bağlamda çok önemli olduğunu gösterecektir.5 yıllık bu plan ; Okul Stratejik Plan hazırlama Ekibine rehber ve yol haritası olacaktır.**

**Ali Rıza Alpaslan Anaokulu**

Plan Hazırlama Ekibi

## STATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe AYLAR BADUR	Müdür
Esengül UÇAR	Müdür Yardımcısı
Emine ARSLANTAŞ	Okul Öncesi Öğretmeni
Büşra Cemile ÖZLÜ	Okul Öncesi Öğretmeni
Merve PEKER	Okul Öncesi Öğretmeni
Simay KILIÇPARLAR	Okul Öncesi Öğretmeni
Sacide KARACA	Okul Öncesi Öğretmeni
Asude AKÇA	Okul Öncesi Öğretmeni
Ezgi ÖZDEM	Okul Öncesi Öğretmeni
Emine Rümeysa GÜZEL	Okul Öncesi Öğretmeni
Sıdıka KÖKKIZ	Okul Aile Birliği Başkanı

## **BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Nizip ilçesinin Belkıs Mahallesi'nde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Ali Rıza ALPASLAN Anaokulu olarak açılmıştır.2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 138 öğrenciyle Eğitim- Öğretime başlamıştır.Okulumuz ikili öğretim veren bir Okul Öncesi Eğitim kurumudur. Öğrenci sayımızı ileriki senelerde arttırmak en önemli hedefimizdir.

Okulumuz 2018 Eylül ayında Eğitim-Öğretime başlamıştır. Okulumuz 2 katlı olup zemin katta 2 derslik ,1 mutfak 1.katta ise 2 derslik , Müdür Odası, Müdür Yardımcısı Odası ve Eğitim araç Gereçleri odası bulunmaktadır. Okulumuzda 4 derslik olup 4ü de aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuz doğalgaz sistemi ile ısıtılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:GAZİANTEP		İlçesi:NİZİP			
Adres:	Belkıs Mahallesi ZergildereSokak No:87 Nizip		Coğrafi Konum:		
Telefon Numarası:	0342 517 80 89		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	alirizaalpaslanao@gmail.com		Web sayfası adresi:	alirizaao.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	765005		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/09/2018			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	62		Erkek	0
	Toplam	138		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	316			
Okul Kapalı Alan (m2)	434			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
4 Yaş A	15	8	23
4 Yaş B	20	9	29
5 Yaş A	11	11	22
5 Yaş B	8	10	18
5 Yaş C	9	10	19
5 Yaş D	8	11	19
5 Yaş E	6	14	20
5 Yaş F	11	5	16

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

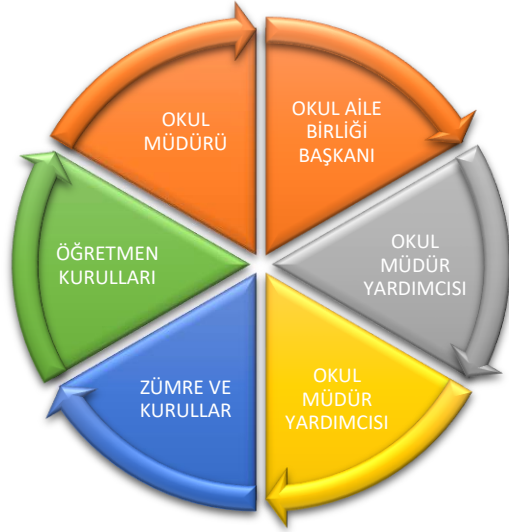
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olduğundan Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gelir ve giderleri I. Dönem ve II. Dönem gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018 ( I. Dönem )	2500 TL	2500 TL
2019 (II. Dönem)	3500 TL	5425TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

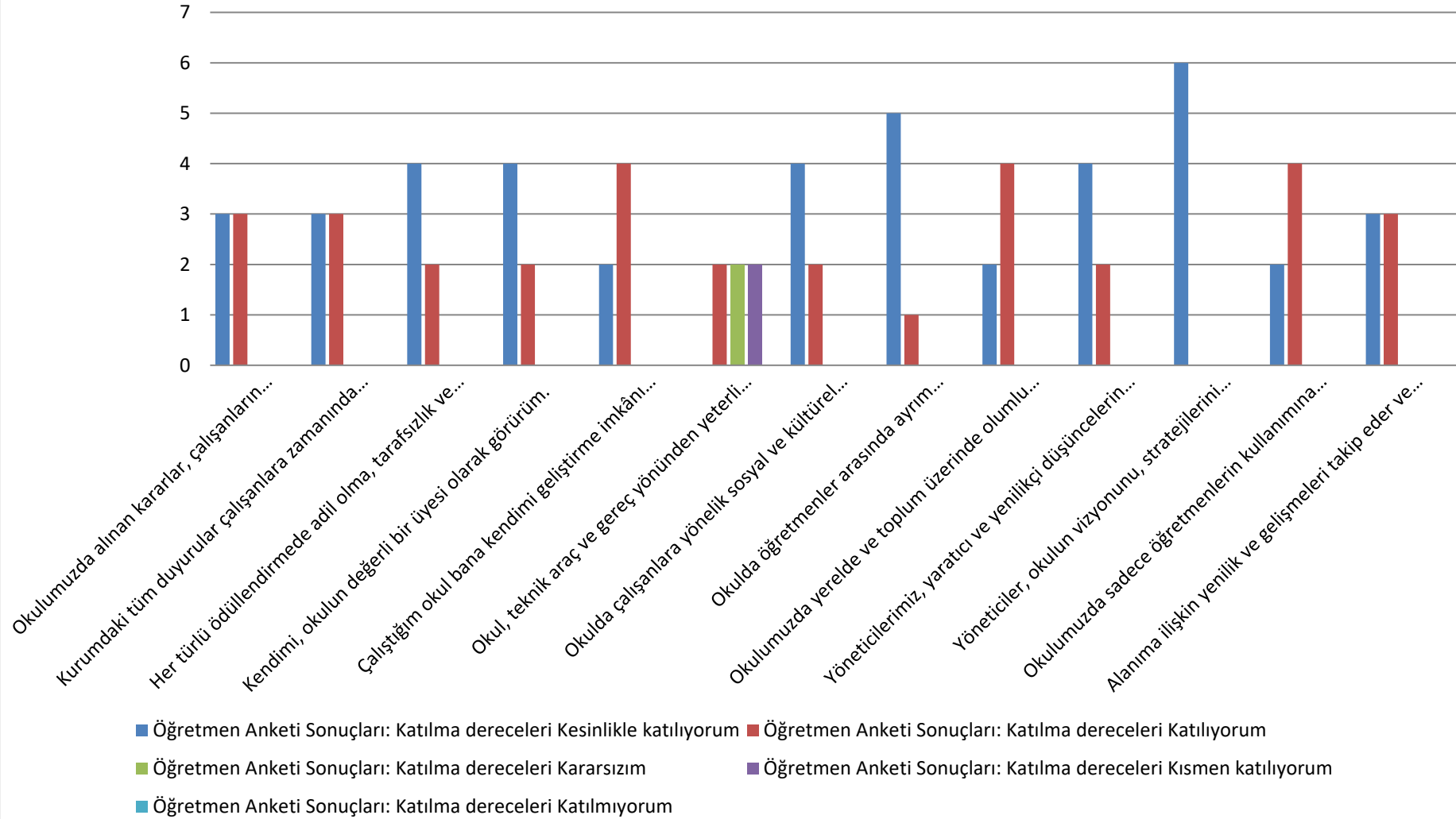


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Katılma dereceleri				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	3			
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	3			
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	2			
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	2			
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	4			
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		2	2	2	
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	2			
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	1			
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	2	4			
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	2			
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaşır.	6				
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	4			
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	3			

Chart Title



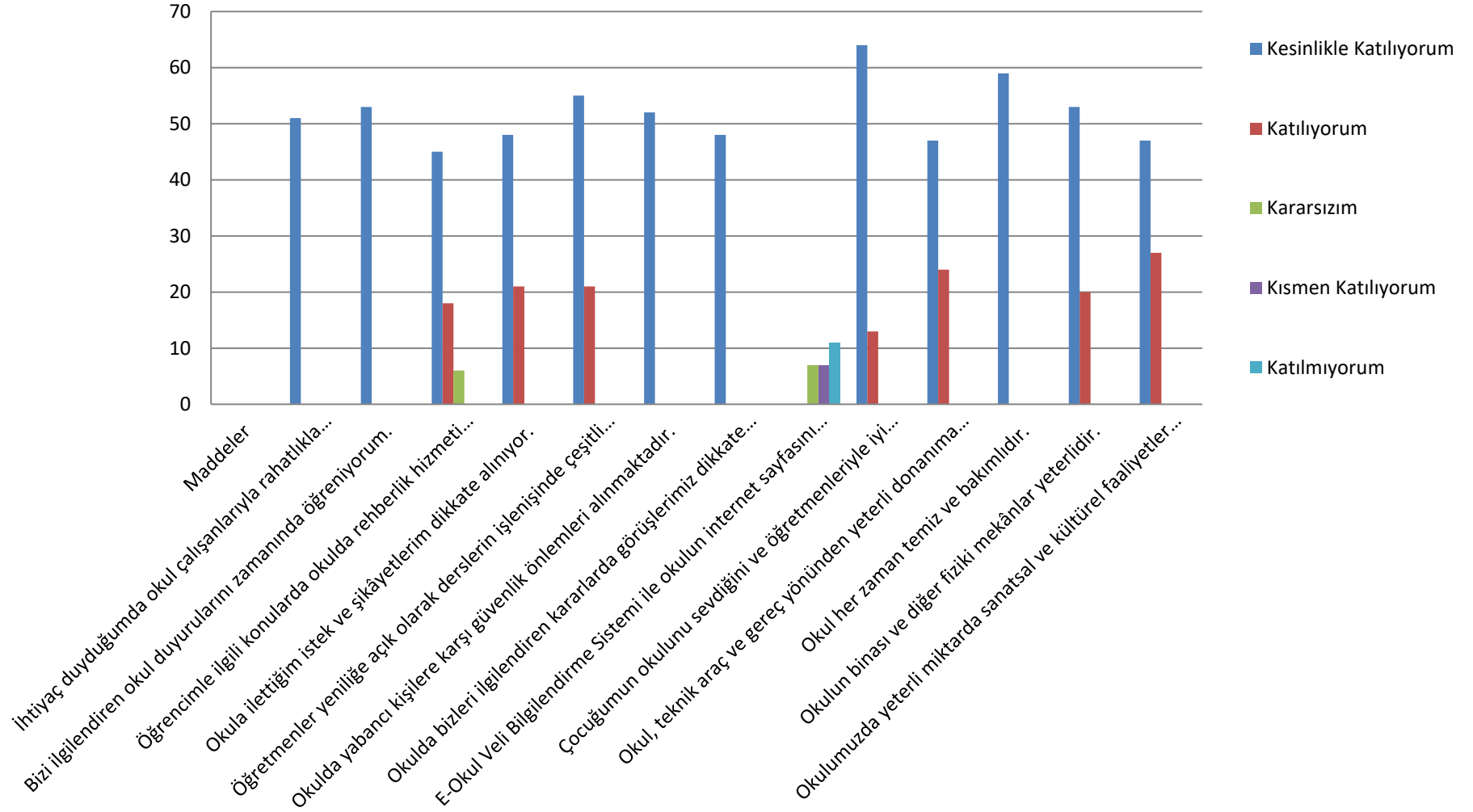
Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı, duyuruların zamanında çalışanlarla paylaşıldığı, ödüllendirmede adil olunduğu, tarafsız ve objektif davranıldığı, öğretmenlere değer verildiği, öğretmenlere kendilerini geliştirme imkanı verildiği, okulun teknik donanım olarak yeterli olduğu, okul çalışanlarına kısmen sosyal-kültürel faaliyetler düzenlendiği, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, okulda toplum üzerinde olumlu etki bırakacak etkinlikler yapıldığı, yöneticilerin öğretmenleri destekleyerek yenilikçi düşünceleri üretmeye teşvik ettiği, okul yönetiminin okulun vizyonu ve stratejisi ile ilgili yenilikleri çalışanlarla paylaştığı, sadece öğretmenlerin kullanımına sunulan yerlerin olduğu fakat artırılması gerektiği, öğretmenlerin kendi alanlarına yönelik gelişimlerini takip etmeleri ve kendini güncellemesi için daha fazla ortam hazırlanması gerektiği anlaşılmıştır. Ayrıca okulumuzun bazı önemli ve olumlu özellikleri olarak; genç kadro olması, demokratik yönetim anlayışının etkin olması ve okulun fiziki imkanlarının iyi olması gösterilebilir. Olumsuz yönleri ise; Açık alanın yetersizliği ve velilerin ilgisizliği söylenebilir.



## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	51	24	1	4	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53	23	1	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45	18	6	4	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48	21	6	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	21		3	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	52	22	3	3	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	48	22	7	3	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	24	7	7	11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	64	13	1	2	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	47	24	6	2	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	59	16	2	3	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53	20	4	2	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47	27	3	3	

Chart Title



- 1.Katılımcıların %93,75 i ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir.
- 2.Katılımcıların %95 i okul duyurularını zamanında öğrendiklerini söylemişlerdir.
- 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna katılımcıların % 78,75 i olumlu cevap verirken % 13,75 i olumsuz cevap vermiştir. Bu durum velilere sorulduğunda okulda rehber öğretmen bulunmadığı için olumsuz cevap verdikleri anlaşılmıştır. Yapılan bireysel görüşmelerin, evde ve okulda öğrencinin olumsuz davranışlarının düzeltilmesi için kullanılan/önerilen yöntemlerin rehberlik hizmeti olduğu bilgisi verildi. Gezici rehber öğretmeninde aylık okul ziyareti ve yaptığı seminer çalışmalarıyla rehberlik hizmeti okulumuzda verilmektedir.
- 4.Katılımcıların %86,25 i okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını belirtmiştir.
- 5.Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması sorusuna %95 oranında olumlu cevap alınmıştır. Veli toplantılarında sınıf içerisinde günlük yapılan etkinlikler, yöntemler hakkında sene başında bilgi verilmiştir. Aile katılım etkinlikleriyle veliler okula davet edilerek okul ve sınıf ortamını yakından görmelerine fırsat tanınmıştır.
- 6.Güvenlik önlemleri konusunda %92,5 oranında olumlu cevap verilmiştir ve veliler bu konuda içlerinin çok rahat olduğunu ifade etmişlerdir.
- 7.%87,5 oranında okuldaki kararlarda veliler görüşlerinin dikkate alındığını söylemişlerdir.
- 8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmesi sorusuna katılımcıların %68,75 i olumlu cevap verirken, %22,5 olumsuz cevap vermiştir. Daha önce okulun internet sayfasının adresi ve güncel olduğu bilgisi velilere verildiğinde, velilerin bir kısmının telefonlarında ve evlerinde internet olmadığı için bakamadıkları anlaşılmıştır.
- 9.%96,25 oranıyla katılımcıların tamamına yakını çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmiştir. Toplantılarda ve bireysel veli görüşmelerinde de veliler çocuklarının öğretmenlerinin söylediklerini daha çok dikkate aldığını, okula seyerek geldiklerini belirtmişlerdir.
- 10.Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olması konusunda % 88,75 oranında olumlu cevap verilirken % 7,5 oranındaki kısım bu konuda kararsız kalmıştır.
- 11.%93,75 oranıyla katılımcıların çoğunluğu okulun temizlik ve bakımı hakkında olumlu düşüncede olduğunu belirtmiştir. Giriş çıkışlarda, toplantılarda da temizlik personelinin çalışmasından ve okulun temizliğinden çok memnun olduklarını ifade etmektedirler.
- 12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterliliği sorusuna %91,25 lik olumlu cevap gelmiştir.
- 13.Katılımcıların %92,5u okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini düşünmektedir. %3,75 lik kısım bu konuda kararsız kalmıştır, fakat yapılan gezilere veli izniyle katılım beklenenden azdır.

### **Katılımcıların anket sonuçlarına göre okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleri;**

Okulun genel olarak temiz ve düzenli olması, öğrencilerin güvenliği konusunda sıkıntı yaşanmaması, öğretmenlerin, idarecilerin ve diğer personelin ilgili alakalı ve güler yüzlü olması, yemek için ayrı bir alanın olması, okulda verilen eğitimden memnun olunması, yapılan etkinliklerin ve sosyal aktivitelerin yeterli olması, yapılan etkinliklerin velilerle paylaşılması, okulda yeni ve farklı bilgilerin öğrenilmesi, okulda disiplin ve kuralların olması, gerekli duyuların velilere zamanında iletilmesi, toplantı ve seminerler yapılarak velilere bilgi verilmesi, öğretmenle istedikleri zaman her konuda iletişimin sağlanabilmesi, okulun yeni ve imkanların diğer okullara kıyasla daha iyi olması, gerekli gördüğü zamanlarda öğretmenin çocuk hakkında veliyi bilgilendirmesi, rehberlik çalışmalarının yapılması ve seminerlerin düzenlenmesi anket sonuçlarına göre okulumuzun olumlu- başarılı yönleridir.

Bahçenin açık hava etkinlikleri için yeterli büyüklükte olmaması, sınıf içinde yardımcı ablanın olmaması, sınıfların teknolojik donanım olarak yetersiz olması, bina içerisinde sınıf haricinde herhangi bir salon ve atölyeye dönüştürülebilecek bir alanın olmaması anket sonuçlarına göre okulumuzun olumsuz yönleridir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olmaları
Veliler	Velilerimizin aile katılım çalışmalarına ve veli bilgilendirme seminerlerine yüksek oranda katılım sağlamaları
Bina ve Yerleşke	Okulun yeni ve bakımlı olması
Donanım	Okul yeni olduğu için tüm donanım malzemelerinin de yeni olması
Bütçe	Okulumuzun aidatlı olması
Yönetim Süreçleri	İdarenin yeniliklere açık olması ve çabaları
İletişim Süreçleri	Veli ve okul iletişiminin güçlü olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlığın olması
Çalışanlar	Yardımcı personel azlığı
Veliler	Velinin eğitim seviyesinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bina yapısının okul öncesi eğitim kurumu için uygun olmaması ve bahçe alanının açık hava oyunları için yetersiz olması
Donanım	Sınıflarda teknolojik donanımın olmaması
Bütçe	Yeterli miktarda ödenek gelmemesi
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrencilerle ve velilerle yaşanan dil problemi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	-Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması -İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde olunması.
Ekonomik	İlçe Milli Eğitimin destekleri ve Kardeş Okul Projesinden gelen yardımlar
Sosyolojik	Okuldaki sosyal faaliyetlerin önemsenerak öğrencilerin sosyalleşmesine fırsat sağlanması
Teknolojik	Okulumuzda fotokopi makinasının ve projeksiyon makinasının tüm öğretmenlerin kullanımına açık olması
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyonunda Okul Öncesi Eğitimin önemine yer verilmesi
Ekolojik	Okul bahçesinde farklı türde ağaçların bulunması

### Tehditler

Politik	Göreve yeni gelen her Milli Eğitim Bakanı ile sistemin sürekli değişmesi
Ekonomik	Velilerin Sosyo-Ekonomik yönden düşük olması
Sosyolojik	Velilerimizin çoğunluğunun mevsimlik işçi olması.
Teknolojik	Sınıflarda teknolojik donanım yetersizliğinden etkinliklerde teknolojiden yararlanılmaması
Mevzuat-Yasal	Bazı öğrenci velilerimizin okul öncesi eğitim hakkında yeterli bilgi sahibi olmaması
Ekolojik	Bahçe alanı yeterli büyüklükte olmadığı için yeşil alanın az olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi Eğitimde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.
---	---

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimize fırsat eşitliği sağlayarak iyi fırsatta eğitim gören akranlarıyla aynı imkana erişmelerini sağlamak.
---	--

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek
---	--

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuzüst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

- \*İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitimini gün geçtikçe daha nitelikli kılmak
- \*İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık, paylaşımcı, çağa yön verebilen kendi alanında lider bireyler yetiştirmek.
- \*Çocukların düşünmelerini, soru sormalarını düşündüklerini ifade edebilmelerini, rahatça cevaplar üretebilmelerini destekleyici ortamlar oluşturmak
- \*Çocukların özgürce deneyimler kazanabilmelerine, problem çözebilme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeye uygun eğitim ortamları oluşturmak
- \*Sınıf, araç- gereç, bahçe, oyun ve spor alanlarının fiziksel donanımlarını arttırmak ve bunların kalitesine önem vermek
- \*Aile katılımını arttıracak programlar geliştirmek
- \*Öğretmenlerin kendilerini geliştirip yenilemek deneyimlerini ve sorunlarını birbirleriyle paylaşmak, teknolojiyen faydalanarak iletişim ağı oluşturmak
- \*Sevgi, güven, oyun ve arkadaş ortamıyla çocukları zihinsel ve duyuşsal olarak ilköğretime hazırlamak

## **VİZYONUMUZ**

Okulunu seven, paylaşmayı bilen, sorun çözebilen, karar verebilen, öğrenmeyi bilen, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma duygusu gelişmiş, mutlu, güvenli, sağlıklı, başarılı çocuklar yetiştirmek ve mesleki gücümüzü çocuktan yana kullanmaktır

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1.Kültürel ve manevi değerlere saygı
- 2.Sevgi ve Saygı
- 3.Paylaşım ve İşbirliği
- 4.Sabır ve Hoşgörü
- 5.Doğruluk ve Dürüstlük
- 6.Güven
- 7.İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık
- 8.Sürekli Gelişim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%4	%4	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Maddi durumu iyi olmayan velilere yönelik tespitler yapılacaktır.	Okul Müdürü Okul Öğretmenleri	Mayıs 2020
1.1.5	Öğrenci sayımızı artırmak.	Okul Müdürü Okul Öğretmenleri	Tüm eğitim – öğretim yılı
3.1.3	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	Okul Öğretmenleri	Tüm eğitim-öğretim yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Gelişim alanlarına göre yapılan gezi, gözlem ve etkinlikler	1	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Ev ziyaretleri sayısı	90	110	120	130	135	140
PG.1.1.c.	Beyaz bayrak ölçütlerine uyma sayısı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin Gelişim Alanlarını destekleyici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (davranış problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.3	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabilecek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.4	Beyaz bayrak ölçütlerine uyum çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.5	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı artırılabilecektir	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda yıl içerisinde gerçekleştirilen Öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısı	1	15	20	25	30	35
PG.1.1.b	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	110	120	130	135	140
PG.1.1.c.	Anaokulu/Anasınıflarında aile eğitimi ihtiyaç belirleme formlarına göre aile eğitimlerine katılan veli sayısı	98	110	120	140	140	140

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sinema ve tiyatro etkinliklerine veli ve öğrencilerin birlikte katılımını sağlamak	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Kızılay, Müze gibi yerlere çocukların katılabileceği geziler düzenlemek,	Okul idaresi ve öğretmenler	İlgili belirli gün ve haftalarda
1.1.3	Dönem sonu ve yıl sonu sergileri ve portfolyo paylaşım günleri düzenlemek,	Öğretmenler	Ocak ve Haziran aylarında
1.1.4	Çay, yemek, piknik vb. etkinliklerle veli ve okul personelinin kaynaşmasını sağlamak	Öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.5	Aile eğitim çalışmaları düzenlemek	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Kurumumuzun kaynaklarını, plan dönemi sonuna kadar ihtiyaçlar doğrultusunda ve çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı hazırlamak için etkili ve verimli bir şekilde kullanmak.

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hayırseverlerden ve STK'dan sağlanan kaynak miktarı	1000	15000	2000	2500	3000	3500
PG.3.2.b	Okulun donatım ihtiyaçlarının karşılanma oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.3.c.	Okul stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.d	Öğretmen devamsızlık oranı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kardeş Okul ve İlçe Milli Eğitim ile işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına ( dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu artırılacaktır.	Okul idaresi	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Okul idaresi	Eylül ayı
1.1.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu ile öğrencilerin çevresel faktörlere duyarlılıklarını arttıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.5	Paydaşların memnuniyetini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı
1.1.6	Sınıfların klima ve teknolojik malzeme ihtiyacı giderilecektir.	Okul idaresi ve İlçe MEM	Mayıs ayı
1.1.7	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim – öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	6500	7000	7500	6400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1200	1200	1300	1100
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1200	1200	1300	1100
<b>TOPLAM</b>	7000	8000	8900	9400	10100	8600

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### 1.ALİ RIZA ALPASLAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ali Rıza ALPASLAN Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Maddeler	Katılma dereceleri				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır					
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaşır.					
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

## 2.ALİ RIZA ALPASLAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ali Rıza ALPASLAN Anaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Maddeler	Katılma dereceleri				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

ONAY MAKAMI	ONAYLANIN ADI VE SOYADI	İMZA - MÜHÜR	TARİHİ
<b>ALİ RIZA ALPASLAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ</b>	Ayşe AYLAR BADUR <b>Okul Müdürü</b>		31-12-2019
<b>İLÇEMİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>	<b>Cengiz GÜNDEŞ</b> İlçe Milli Eğitim Müdürü		

